

Supplement zu:

Ernährungsbildung in Kitas

Eine Analyse der formalen Qualifikation von pädagogischem Personal

Julia Hirsch, Rhea Dankers, Helmut Heseke

Themenkomplexe und deren Inhalte		Ausbildung zur Kinderpflege						Ausbildung zur					
		BW	BY	NW	SL	ST	TH	BB	BE	HE	HH	MV	NI
1 ^a	Ernährungsbildung unspezifisch		x							x		x	
	Nahrungszubereitung mit Kindern	x	x	x	x								
	Pädagogische Gestaltung von Mahlzeiten	x		x		x	x			x			x
	Rolle und Haltung der Fachkraft			x			x			x			
	Gestaltung von pädagogischen Aktivitäten zur Ernährungsbildung			x	x					x			
	Speiseplanerstellung mit Kindern			x									
2 ^a	Essgewohnheiten		x	x		x	x			x			
	Essrituale und -anlässe		x		x	x	x	x	x	x			
	Essen zu besonderen Anlässen	x	x		x				x	x			
	Soziokulturelle Bedeutung von Essen und Trinken												
3 ^a	Ernährungsempfehlungen und Richtlinien allgemein	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
	Ernährungsempfehlungen für Kinder	x		x	x	x	x			x	x	x	x
	Ernährungsempfehlungen für Kleinkinder				x		x			x			
	Ernährungsempfehlungen für Säuglinge	x	x	x	x	x	x			x			
	Ernährungsbedingte Krankheiten	x	x	x	x	x	x	x	x			x	
	Essstörungen		x										
	Nahrungsmittel/Nährstoffe und ihre Funktion	x	x		x	x	x		x	x			
	Alternative Ernährungsformen und Ernährungstrends				x	x	x	x	x	x			
4 ^a	Ernährungsphysiologie						x						
	Erstellung von Menüplänen für die Kita	x	x	x	x		x			x	x	x	
	Erstellung von Speiseplänen		x	x		x	x	x	x	x			
	Kriterien für die praktische Lebensmittelauswahl		x	x		x	x			x			
	Verpflegungssysteme				x				x	x			
	Küchenausstattung/Arbeitsgeräte	x			x	x			x				
	Sicherheit und Hygiene in der Küche	x	x	x	x	x		x	x	x			
	Praktische Nahrungszubereitung	x					x	x	x	x		x	x
	Zubereitung von Säuglingskost	x	x	x	x	x							
Anrichten und Servieren von Speisen		x		x		x			x				

Tab. 1: Ernährungsbezogene Themen und Inhalte der Lehrpläne für die Kinderpflege-, Sozialassistenten- und Erzieher-Innenausbildung

^a Die Ziffern 1–4 stehen für die Themenkomplexe (1 = Ernährungsbildung: Aspekte der Vermittlung; 2 = Essgewohnheiten, kulturelle und soziale Einflüsse; 3 = Ernährung und Gesundheit; 4 = gesundheitsförderliche Ernährung in der Kita/ Kita-Verpflegung).

BB = Brandenburg; BE = Berlin; BW = Baden-Württemberg; BY = Bayern; HB = Bremen; HE = Hessen; HH = Hamburg; MV = Mecklenburg-Vorpommern; NI = Niedersachsen; NW = Nordrhein-Westfalen; RP = Rheinland-Pfalz; SH = Schleswig-Holstein; SL = Saarland; SN = Sachsen; ST = Sachsen-Anhalt; TH = Thüringen

Themenkomplexe	Inhalte
1. Vermittlung der Ernährungsbildung	Ernährungsbildung unspezifisch
	Nahrungszubereitung mit Kindern
	Pädagogische Gestaltung von Mahlzeiten
	Rolle und Haltung der Fachkraft
	Gestaltung von pädagogischen Aktivitäten zur Ernährungsbildung
	Speiseplanerstellung mit Kindern
2. Essgewohnheiten, kulturelle und soziale Einflüsse	Essgewohnheiten
	Essrituale und -anlässe
	Essen zu besonderen Anlässen
	Soziokulturelle Bedeutung von Essen und Trinken
3. Ernährung und Gesundheit	Ernährungsempfehlungen und Richtlinien allgemein
	Ernährungsempfehlungen für Kinder
	Ernährungsempfehlungen für Kleinkinder
	Ernährungsempfehlungen für Säuglinge
	Ernährungsbedingte Krankheiten
	Essstörungen
	Nahrungsmittel/Nährstoffe und ihre Funktion
	Alternative Ernährungsformen und Ernährungstrends
	Ernährungsphysiologie
4. Gesundheitsförderliche Ernährung in der Kita/Kita-Verpflegung	Erstellung von Menüplänen für die Kita
	Erstellung von Speiseplänen
	Kriterien für die praktische Lebensmittelauswahl
	Verpflegungssysteme
	Küchenausstattung/Arbeitsgeräte
	Sicherheit und Hygiene in der Küche
	Praktische Nahrungszubereitung
	Zubereitung von Säuglingskost
	Anrichten und Servieren von Speisen
Grundlagen der Ernährungswissenschaft (ohne Erläuterung, Konkretisierung)	
Ernährung genannt, aber nicht konkretisiert	

expliziter Ernährungsbezug	WP expliziter Ernährungsbezug
Beispiel im Ernährungskontext gegeben	WP Beispiel im Ernährungskontext gegeben

Tab. 2: Ernährungsbezogene Themen und Inhalte der 20 Prüfungsordnungen für die Studiengänge Kindheitspädagogik mit Inhalten zu Essen und Ernährungsbildung (vgl. • Abbildung 2)
Die Ziffern 1–45 stehen für die analysierten Prüfungsordnungen.
WP = Wahlpflicht

	1	2	5	7	8	9	10	11	12	13	16	17	25	26	27	38	40	43	44	45
								x						x						
						x		x							x					
								x	x				x							
		x						x		x		x	x							
											x									
											x									
								x			x									
	x	x		x				x				x					x		x	
			x		x			x	x	x	x				x					x
			x					x	x	x	x			x	x	x	x			
									x											
								x			x									
			x					x												
								x												
			x					x			x									
								x			x									
											x			x						x
							x											x		