

# Ernährungslehre und -praxis

## 10 Regeln für Programme zur Ernährungserziehung in der Schule

Gertrud Winkler<sup>1</sup>, Birgit Noller<sup>1</sup>, Sigrid Waibel<sup>2</sup>, Henrike Merx<sup>3</sup> und Marianne Reuter<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Hochschule Albstadt-Sigmaringen, Life Sciences: Studiengang Ernährungs- und Hygienetechnik, Sigmaringen, <sup>2</sup>Ministerium für Ernährung und Ländlichen Raum Baden-Württemberg, Stuttgart, <sup>3</sup>Landratsamt Rems-Murr-Kreis, Gesundheitsamt, Waiblingen

Ernährungs-Umschau 51 (2004), S. B21–B28 ff.

### Literatur:

1. Lytle, L. A.; Achterberg, C. L.: Changing the diet of America's children: what works and why? *J. Nutr. Educ.* 27: 250-260 (1995)
2. Contento, I. R.; Balch, G. I.; Bronner, Y. L. et al.: The effectiveness of nutrition education and implications for nutrition education policy, programs and research – a review of research. *J. Nutr. Educ.* 27: 279-418 (1995)
3. Contento, I. R.; Randell, J. S.; Basch, C. E.: Review and analysis of evaluation measures used in nutrition education intervention research. *J. Nutr. Educ. Behav.* 34: 2-25 (2002)
4. Hoelscher, D. A.; Evans, A.; Parcel, G. S.; Kelder, S. H.: Designing effective nutrition interventions for adolescents. *J Am Diet Soc.* 102 (Suppl): S52-S63 (2002)
5. Dixey, R.; Heindl, I.; Loureiro, I.; Perez-Rodrigo, C.; Snel, J.; Warnking, P.: Healthy eating for young people in Europe. A school-based nutrition education guide. EUR/ICP/IVST 060306 (1999)
6. CDC: Guidelines for school health programs to promote lifelong healthy eating. *MMWR* 45 (RR9): 1-41 (1996)
7. Pérez-Rodrigo, C.; Aranceta, J.: School-based nutrition education: lessons learned and new perspectives. *Public Health Nutr.* 4 (1A): 131-139 (2001)
8. Westenhofer J.: Establishing good dietary habits - capturing the minds of children. *Public Health Nutr.* 4 (1A): 125-129 (2001)
9. o. A.: Zusammenfassung der Ergebnisse – Leitlinien der gesundheitlichen Aufklärung für Kinder. Dokumentation einer Expertentagung der BZgA. In: BZgA (Hrsg.): Gesundheit von Kindern. Epidemiologische Grundlagen. BZgA Köln: 116-119 (1998)
10. Bundeszentrale für gesundheitlich Aufklärung (Hrsg.): Gesundheitsförderung im Kindergarten. 2. Auflage. Konzepte 3. BZgA Köln (2002)
11. Winkler, G.; Noller, B.; Waibel, S.; Wiest, M.: BeKi – an initiative for nutrition education in children in the federal state of Baden-Wuerttemberg: description, experiences and evaluation. *Soz Praventiv Med* (eingereicht) (2004a)
12. Noller, B.; Winkler, G.; Waibel, S.: Evaluation der Landesinitiative BeKi – Bewusste Kinderernährung – Teil 1: Erfolgsfaktoren bei Programmen zur Ernährungserziehung von Kindern. *Gesundheitswesen* (eingereicht) (2004)
13. Winkler, G.; Noller, B.; Waibel, S.: Evaluation der Landesinitiative BeKi – Bewusste Kinderernährung: Teil 2: Programmbeschreibung und Bestandsaufnahme. *Gesundheitswesen* (eingereicht) (2004b)
14. Merx, H.; Reuter, M.; Winkler, G.: Zur Ernährungssituation von Kindern. Ergebnisse einer Ernährungserhebung an Kindern im Rems-Murr-Kreis. *Ernährungs-Umschau* 50: 376-382 (2003)
15. Merx, H.; Reuter, M.; Winkler, G.: Wie stabil sind Ernährungsmuster bei Kindern? Ernährungs-Follow-Up bei Erstklässlern im Rems-Murr-Kreis. *Proc. Germ. Nutr. Soc.* 6: 13 (2004)
16. Schwarzer, R. (Hrsg.): *Gesundheitspsychologie*. Ein Lehrbuch. 2. überarb. u. erw. Aufl. Hogrefe, Göttingen (1997)
17. Harnack, L.; Block, G.; Lane, S.: Influence of selected environmental and personal factors on dietary behaviour for chronic prevention: a review of the literature. *J. Nutr. Educ.* 29: 306-312 (1997)
18. Birch, L. L.: Development of food acceptance patterns in the first years of life. *Proceedings of the Nutrition Society* 57: 617-624 (1998)
19. Methfessel, B.: Körperbeziehungen und Ernährungsverhalten bei Mädchen und Jungen. Lehr- und Lernvoraussetzungen in der Ernährungserziehung. In: Methfessel, B. (Hrsg.): *Essen lehren – Essen lernen: Beiträge zur Diskussion und Praxis der Ernährungsbildung*. Schneider-Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler: 31-77 (1999)
20. Jäkel, L.: Die guten Sachen stecken immer in der Schale. Zur Zweigleisigkeit von Alltagsbewusstsein und naturwissenschaftlicher Bildung zum Thema Ernährung bei Schülerinnen und Schülern und Lehramtsstudierenden. In: Methfessel B. (Hrsg.): *Essen lehren – Essen lernen: Beiträge zur Diskussion und Praxis der Ernährungsbildung*. Schneider-Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler: 77-95 (1999)
21. Lien, N.; Lytle, L. A.; Klepp, K. I.: Stability in consumption of fruit, vegetables, and sugary foods in a cohort from age 14 to age 21. *Prev Med.* 33: 217-226 (2001)
22. von Post-Skagegard, M.; Samuelson, G.; Karlstrom, B.; Mohsen, R.; Berglund, L.; Bratteby, L. E.: Changes in food habits in healthy Swedish adolescents during the transition from adolescence to adulthood. *Eur J Clin Nutr.* 56: 532-538 (2002)
23. Brombach, C.: Ernährungsverhalten im Lebensverlauf von Frauen über 65 Jahren. Eine qualitativ biographische Untersuchung. Dissertation. Fachverlag Köhler, Gießen (2000)
24. Henning, H.-J.: Risikokommunikation als Verhaltensänderung – Einige ausgewählte Theorieansätze und Gestaltungsmöglichkeiten aus der Psychologie. Arbeitspapier der AG „Ethik“ (März 1998)
25. Bundeszentrale für gesundheitlich Aufklärung (Hrsg.): *Evaluation – ein Instrument zur Qualitätssicherung in der Gesundheitsförderung*. Forschung und Praxis der Gesundheitsförderung. Band 8. BZgA Köln (1999)
26. Kroke, A.; Manz, F.; Kersting, M.; Remer, T.; Sichert-Hellert, W.; Alexy, U.; Lentze, M. J.: The DONALD Study-history, current status and future perspectives. *Eur J Nutr.* 43: 45-54 (2004)
27. DGE (Hrsg.): *Ernährungsbericht 2000*. Frankfurt am Main (2000)
28. Sozialministerium Baden-Württemberg und Ministerium für Ernährung und Ländlichen Raum Baden-Württemberg (Hrsg.): *Kinderernährung in Baden-Württemberg*. Stuttgart (2002)
29. Allhoff, P.: Datenquellen zum Thema „Gesundheit von Kindern in der Bundesrepublik Deutschland“. In: *Bundeszentrale für gesundheitlich Aufklärung (Hrsg.): Gesundheit von Kindern. Epidemiologische Grundlagen. Forschung und Praxis der Gesundheitsförderung*. Band 3. BZgA Köln (1998)
30. Bergmann, K. E.; Thefeld, W.; Kurth, B. M.: Der Kinder- und Jugendgesundheitsurvey – eine Grundlage für Prävention, Gesundheitsförderung und Gesundheitsziele. *Das Gesundheitswesen* 64: 53-85 (2002)
31. Knopf, H.; Bergmann, E.; Dippelhofer, A. et al.: Der Kinder- und Jugendgesundheitsurvey als Datenquelle zur Beschreibung wesentlicher Aspekte der gesundheitlichen Versorgung im Kindes- und Jugendalter. *Das Gesundheitswesen* 64 (Sonderheft 1): 43-47 (2002)

32. *Ciliska, D.; Miles, E.; O'Brien, M. A. et al.*: Effectiveness of community-based interventions to increase fruit and vegetable consumption. *J. Nutr. Educ.* 32: 341-352 (2000)
33. *Contento, I. R.; Randell, J. S.; Basch, C. E.*: Review and analysis of evaluation Measures used in nutrition education intervention research. *J. Nutr. Educ. Behav.* 34: 2-25 (2002)
34. *Piaget, J.; Inhelder, B.*: Die Psychologie des Kindes. Ungekürzte Ausg., 8. Auflage. Klett-Cotta, München (2000)
35. *Noller, B.; Winkler, G.*: Zur Evaluation von Ernährungserziehungsprogrammen bei Vorschulkindern: Erfahrungen mit verschiedenen Erhebungsmaterialien. *Ernährungs-Umschau* 49: B37-B40 (2002)
36. *Barlovic, I.*: Kinder in Deutschland: Konsumwelt und Ernährung. Teil 1: Entwicklungsstufen und Präferenzen. *Ernährungs-Umschau* 46: 40-43 (1999)
37. *Barlovic, I.*: Kinder in Deutschland: Konsumwelt und Ernährung. Teil 2: Ernährungserziehung. *Ernährungs-Umschau* 46: 95-97 (1999)
38. *Erb, J.; Winkler, G.*: Rolle der Nationalität bei Übergewicht und Adipositas bei Vorschulkindern. *Monatsschr Kinderheilkd* 152: 291-298 (2004)
39. *Resnicow, K.; Baranowski, T.; Ahluwalia, J. S.; Brainwaite, R. L.*: Cultural sensitivity in public health: defined and demystified. *Ethn Dis* 9: 10-21 (1999)
40. *von Cramm, D.; Rapp, K.; Winkler, G.; Ehrenreich, M.*: Esspedition Schule. Neue Materialien zur Ernährung für die Klassenstufen 1-6. *Ernährungs-Umschau* 50: B25-B28 (2003)
41. *Hartmann, A.*: Analyse der Reichweite des Programms „BeKi Ernährungserziehung bei Kindern“ des Ministeriums für Ernährung und Ländlichen Raum Baden-Württemberg in Kindergärten. Diplomarbeit, Fachhochschule Albstadt-Sigmaringen, Studiengang Ernährungs- und Hygienetechnik, SS 2004
42. *Heyer, A.*: Ernährungsversorgung von Kindern in der Familie. Eine empirische Untersuchung. Dissertation, Justus-Liebig Universität Gießen, Fachbereich Ernährungs- und Haushaltswissenschaften. Jacobs, Lage (1997)
43. *Brombach, C.*: Mahlzeit – Familienzeit? Mahlzeiten im heutigen Familienalltag. *Ernährungs-Umschau* 48: 238-242 (2001)
44. *Kersting, M.; Lemloh, A.; Schöch, G.*: Ernährungsbezogene Präventionsstudien bei Kindern und Jugendlichen auf Bevölkerungsebene – Konzepte, Methoden, Erfolge. *Z ärztl. Fortbild.* 90: 25-31 (1996)
45. *Czerwinski-Masu, M.; Danielzik, S.; Asbeck, I.; Langnäse, K.; Spethmann, C.; Müller, M. J.*: Kieler Adipositaspräventionsstudie (KOPS). Konzept und erste Ergebnisse der Vierjahres-Nachuntersuchung. *Bundesgesundheitsbl – Gesundheitsforsch – Gesundheitsschutz* 46: 727 – 731 (2003)
46. *Merker, N.; Manz, R.; Kirch, W.*: Abschlussbericht zum Gutachten für die Beurteilung der Effektivität des Programms „Ernährungserziehung Sachsen“. Forschungsverbund Public Health Sachsen. Dresden (2000)
47. *Wagner, N.; Kirch, W.; Müller, C.; Goergens, P.; Kießling, I.*: Altersadaptierte Ernährungserziehung in Kindergärten und Grundschulen in Sachsen. *Proc. Germ. Nutr. Soc.* 6: 13 (2004)
48. *CDC*: Framework for program evaluation in public health. *MMWR Recommendations and Reports* 48 (RR11): 1-40 (1999)
49. *Vogelsang, R.*: Einführung in das Thema „Evaluation“ unter Verwendung von Beispielen aus der Ernährungsaufklärung. Teil 3: Vergleich von Evaluierungsansätzen im Hinblick auf ihre Anwendung. *Ernährungs-Umschau* 43: 178-181 (1996)
50. *Fachbereich Evaluation des Bundesamts für Gesundheit*: Leitfaden für die Planung von Projekt- und Programmevaluationen. Bundesamt für Gesundheit: Bern (1997)